

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Monitoraggio dei processi attivati nell'a.s. 2021/22 (PUNTO 4)

Plesso scolastico: San Francesco	Grado scolastico: Primaria
----------------------------------	----------------------------

1. Con riferimento alle azioni riconducibili sia ai processi educativo - didattici che a quelli gestionali - organizzativi, realizzate nell'anno scolastico 2021/22, a livello di Istituto e di Plesso scolastico, si chiede ai docenti una riflessione in termini di eventuale impatto sulle criticità presenti e di capacità di incremento degli esiti degli studenti.

AZIONE¹	AREA DI RIFERIMENTO²	IMPATTO RILEVATO³
Disinteresse della famiglia nei confronti dell'Istituzione Scuola. Ingresso alunni e rispetto degli orari	Pratiche gestionali e organizzative	Interruzione della didattica Deconcentrazione degli alunni presenti
Assenze/ritardi alunni Mancanza di corredo scolastico	Pratiche gestionali e organizzative	Rallentamento della didattica
Povertà educativa, lessicale e culturale	Pratiche educative e didattiche	Difficoltà maggiore per il raggiungimento del successo formativo.
Numero elevato di alunni Bes in ogni classe	Pratiche educative e didattiche	Difficoltà e rallentamento della didattica per il raggiungimento del successo formativo
Mancanza di strumenti, da parte dei genitori, riguardo l'iter per le certificazioni di alunni con difficoltà	Pratiche educative e didattiche	Mancanza di certificazione e conseguente rallentamento del processo di apprendimento.
Mancanza di cura degli spazi esterni	Pratiche gestionali e organizzative	Impossibilità di realizzare attività all'aperto.
Mancanza di personale ATA Mancanza di uno sportello di segreteria	Pratiche gestionali ed organizzative	Sorveglianza insufficiente e problemi di sicurezza
Didattica laboratoriale, curriculare ed extracurricolare (Proud e Pon)	Pratiche educative e didattiche	Incremento della frequenza scolastica
La funzionalità degli incontri a distanza	Pratiche gestionali e organizzative	Migliore concentrazione e maggiore produttività,
Mancanza di strumenti tecnologici per il supporto della didattica quotidiana	Pratiche gestionali e organizzative	Inficcia sulla didattica differenziata e sui processi di inclusione

¹Illustrare brevemente l'azione, gli attori/responsabili, i contenuti, i destinatari, etc.

²Evidenziare a quale area afferisce l'azione indicata, selezionando tra pratiche educative e didattiche (curricolo, progettazione e valutazione; ambiente di apprendimento; inclusione e differenziazione; continuità e orientamento) e pratiche gestionali e organizzative (sviluppo e valorizzazione delle risorse; orientamento strategico e organizzazione della scuola; rapporti con le famiglie e il territorio).

³Sintetizzare gli effetti dell'azione, positivi o critici, anche facendo riferimento alle evidenze osservate.

2. Con riferimento alle azioni riconducibili sia ai processi educativo - didattici che a quelli gestionali - organizzativi, realizzate nell'anno scolastico 2021/22, a livello di Istituto e di Plesso scolastico, si chiede ai docenti di scegliere quella che considerano più significativa in termini di eventuale impatto sulle criticità presenti e di capacità di incremento degli esiti degli studenti e di illustrare il livello di replicabilità, anche integrandone/perfezionandone l'articolazione.

AZIONE	IMPATTO RILEVATO	LIVELLO DI REPLICABILITÀ / SOSTENIBILITÀ / EVENTUALI INTERVENTI DI SISTEMATIZZAZIONE
<p>Didattica laboratoriale, curriculare ed extracurricolare (Proud e Pon)</p> <p>La funzionalità degli incontri a distanza</p>	<p>Incremento della frequenza scolastica</p> <p>Migliore concentrazione e maggiore produttività</p>	<p>Incremento delle attività extracurricolari</p> <p>Ottimizzazione dei tempi ed efficacia dei risultati</p>

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Proposte per lo sviluppo del Piano triennale dell'offerta formativa 2022/25 (PUNTO 5)

Plesso scolastico: San Francesco	Grado scolastico: Primaria
----------------------------------	----------------------------

Il presente strumento – guida intende sostenere la riflessione interna ai plessi in ordine alle criticità presenti e alle modalità strategiche con cui si ritiene possano essere affrontate le problematiche rilevate.

1. L'esperienza all'interno dei plessi in cui è articolato l'Istituto ha sicuramente incrementato la consapevolezza rispetto agli "spazi" all'interno dei quali si annidano le maggiori criticità.
Si chiede ai docenti di sintetizzarle in un elenco.

Criticità riscontrate in ordine al contesto

1. Disinteresse della famiglia nei confronti dell'Istituzione Scuola
2. Povertà educativa, lessicale e culturale
3. Mancanza di strumenti, da parte dei genitori, riguardo l'iter per le certificazioni di alunni con difficoltà
4. Mancanza di cura degli spazi esterni
5. Mancanza di personale ATA
6. Mancanza di uno sportello di segreteria

Criticità riscontrate in ordine agli esiti degli studenti

1. Ingresso alunni e rispetto degli orari
2. Assenze/ritardi alunni
3. Mancanza di corredo scolastico
4. Mancanza di strumenti tecnologici per il supporto della didattica quotidiana

Criticità riscontrate in ordine ai processi attivati

1. Rispetto ai BES ore insufficienti di potenziamento per classe
2. Rispetto ai progetti extracurricolari ore insufficienti erogate

2.Facendo riferimento agli elenchi stilati nelle tre sezioni precedenti, si chiede ai docenti di gerarchizzare le problematiche riscontrate, riportando quelle ritenute più critiche e più importanti, le evidenze di cui si dispone che confermano l'analisi operata, eventuali interventi strategici che la scuola può mettere in atto per affrontare gli elementi problematici osservati.

CRITICITÀ⁴	EVIDENZE A DISPOSIZIONE⁵	INTERVENTI STRATEGICI RISOLUTIVI⁶
Povertà educativa, lessicale e culturale	Relazioni quotidiane, confronto scuola-famiglia, risultati prove Invalsi Registro e segnalazioni mensili effettuate alla funzione preposta	Incremento di attività laboratoriali curriculari ed extra : - Accoglienza mattutina con letture - Incontri scuola- famiglia più frequenti - Attività motorie con esperti per tutte le classi
Assenze/ritardi alunni	Registro e segnalazioni mensili effettuate alla funzione preposta	Incremento di attività laboratoriali curriculari ed extra : - Accoglienza mattutina con letture - Incontri scuola- famiglia più frequenti - Attività motorie con esperti per tutte le classi
Rispetto ai BES ore insufficienti di potenziamento per classe	Numero elevato di alunni BES inseriti nelle classi	Incremento delle ore di potenziamento per la formazione di piccoli gruppi.

⁴Fare riferimento alle criticità elencate nell'area del contesto, degli esiti e dei processi.

⁵Riferire di quali dati e/o informazioni si dispone che acclarano la criticità evidenziata

⁶Gli eventuali interventi risolutivi andranno illustrati con riferimento a destinatari, attori coinvolti, tempistica, risorse necessarie, etc.